جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY

كلية العلاج الطبيعي
FACULTY OF PHYSICAL THERAPY

استراتيجية التعليم و التعلم
كلية العلاج الطبيعى
جامعة بنها

تحديث: يونيو 2025

إعتماد مجلس كلية: يوليو 2025

مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب

إستراتيجية التعليم والتعلم

تتبنى الكلية استراتيجيات و أساليب متنوعة للتعليم والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وكذلك لتحقيق رسالة ورؤية الكلية. وتختلف إستراتيجيات التعليم و التعلم المستخدمة وفقا لطبيعة المنهج الدراسى للمقررات وأعداد الطلاب حيث يتم التدريس عن طريق المحاضرات , الحصص العملية سواء بمعامل الكلية او بالمستشفيات و العيادات الخارجية.

- **استراتيجيات التعليم والتعلم التى تنتهجها الكلية فيما يلى:**

أ- طرق تقليدية:

وتتمثل فى إلقاء المحاضرات على الطلاب. هذا وتحرص الكلية على تطوير أساليب المحاضرات وذلك بإدخال أساليب ال Powerpoint ، ومقاطع الفيديو ، وأساليب المحاكاة ، مما يسهل وصول المعلومات للطلاب.

ب- طرق غير تقليدية:

1-التعلم التفاعلى Interactive learning

هي استراتيجية يقوم فيها الطلاب بالعمل معا في مجموعات صغيرة العدد لحل مشكلات أودراسة حالات من الواقع العملى تكسبهم مهارات عملية تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة وتؤهلهم للمنافسة فى سوق العمل.

وتتميز هذه الإستراتيجية بمميزات عديدة مثل:-

1- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.

2- تنمية علاقات إيجابية بين الطلاب مما يحسن من إقبالهم على عملية التعلم ويزيد من ثقتهم بأنفسهم.

3- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

2-العصف الذهني(Brain Storming) :

هي استراتيجية لتطوير المحاضرة التقليدية وخلق التفاعل البناء بين المحاضر و الطالب ؛ فهي تشجع التفكير الإبداعي حيث يقوم المحاضر بعرض المشكلة ويقوم الطلاب بعرض أفكارهم ومقترحاتهم المتعلقة بحل

المشكلة ثم يقوم المحاضر بمناقشة هذه المقترحات و تحليلها مع الطلاب ثم تحديد الأنسب منها ويعتمد هذا الإسلوب على إطلاق حرية التفكير وإرجاء التقييم والتركيز على توليد أكبر قدر من الأفكار وجواز البناء على أفكار الأخرين.

3-التعلم الذاتى(Self-Learning) :

هي استراتيجية يقوم الطالب فيها بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما ينمى شخصيته و يمكنه من مواصلة التعلم بنفسه فى المرحلة ما بعد الجامعية مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث التى يتم اجرائها خلال الفصول الدراسية والمشروعات البحثية المجتمعية.

4- التدريب الأكلينيكى (Clinical training):

هى استراتيجية يتم فيها تدريب الطلاب اكلينيكيا بعد انتهاء مناهج العلوم الأساسية و يتم الاشراف عليهم من خلال المتخصصيين فى المستشفيات الجامعية ومستشفيات وزارة الصحة والعيادات الخارجية و فيها يتعلم الطلاب أساسيات الفحص و التقييم و يتفاعل مع المرضى الحقيقيين مما يؤهله للعمل بعد التخرج بكفاءة اعلى.

5- التعليم الإلكترونى (Computer Based Learning):

هي إستراتيجية تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات وتهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع بعض الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد على تطبيقات الحاسبات الإلكترونية وشبكات الإتصال والوسائط المتعددة في نقل المهارات والمعارف وتضم تطبيقات عبر الويب.

6- التعليم القائم على المجتمع (Community Based Learning):

يهدف التعليم القائم على المجتمع على ربط و تناسق بين بعض المقررات و المشاركة المجتمعية من خلال مشاريع بحثية ميدانية يقوم بها الطلاب . فالمشاركة المجتمعية هدفها بناء الجسور بين الطالب و المجتمع ليكون ناجحا مدركا للمجتمع، و من خلال المشاركة المجتمعية يتعلم الطالب مهارات أخرى مثل العمل الجماعي و فرق العمل ويتعلم مفهوم التعاون بدلا من التركيز على التنافس و يكتسب خبرات و قيم وإتجاهات و مهارات و معلومات وسلوكيات من شأنها أن تجعله أكثر قوة و مرونة و تكيف.

و بناء على هذه الإستراتيجيات فإن كلية العلاج الطبيعى بجامعة بنها تستخدم أساليب التعليم والتعلم التالية:

- Lectures
- Practical Sessions
- Tutorials
- Clinical sessions
- Role-play simulation
- Group presentation
- Assignments
- Research projects/ capstone
- Case studies

- **نظم التقييم فى البرنامج**

أساليب الطلاب

يتم تقييم الطلاب بأساليب متعددة للتاكد من تحقيق الأهداف التعليمية ، منها :

- Written exams (Quizzes, Midterm & Final)
- Practical exams (Weekly and/or final)
- Oral exams (final)
- Assignments
- Clinical exams
- Formative assessment

- و يتنوع توزيع الدرجات فى المقررات على حسب طبيعة المقرر حيث يتم تنسيب درجات المقررات التى لها ساعات معتمدة (نظرية ومعملية / تطبيقية / اكلينيكية) كالآتى :**50% للإمتحان التحريري**

في نهاية الفصل الدراسي،20% للأعمال الفصلية و امتحان منتصف الفصل الدراسي،10% الإمتحانات النهائية الاكلينيكية,10% للامتحانات المعملية / التطبيقية و 10% للامتحانات الشفهية.

- يتم تنسيب درجات المقررات التى لها ساعات معتمدة (نظرية ومعملية / تطبيقية) كالآتى :50% **للإمتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي،20% للأعمال الفصلية و امتحان منتصف الفصل الدراسي،15% للامتحانات المعملية / التطبيقية و 15% للامتحانات الشفهية.**
- يتم تنسيب درجات المقررات التى لها ساعات معتمدة نظرية فقط كالاتى : **80% امتحان نهاية العام و20 %امتحان منتصف الفصل الدراسي و الأعمال الفصلية**

- **الدعم و الانشطة الطلابية التى يحتوى عليها البرنامج**

تحرص ادارة الكلية على تقديم كافة أنواع الدعم للطلاب:

- الدعم الاكاديمى من خلال لجنة الدعم الاكاديمى والمنسقى الاكادميين للفرق الدراسية المختلفة و متابعة تطبيق نظام الساعات المكتبية
- الرعاية الطبية
- الأنشطة الطلابية : توافر الأنشطة المختلفة مثل الثقافية , الرياضية , الفنية , الاجتماعية.

- **آلية متابعة إستراتيجية التعليم والتعلم**

1. يتم تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم كل 5 سنوات فى ضوء نتائج الطلاب إلا عند حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية.
2. يتم مراسلة جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية ، وكذلك الطلاب والجهات المستفيدة بشأن إستراتيجية التعليم والتعلم السابقة للكلية ، سواء بنسخ ورقية (إستبيانات- خطابات) ،أو عن طريق البريد الإلكترونى لوضع مقترحات بالحذف أو الإضافة.
3. تجميع آراء أعضاء هيئة التدريس ،والهيئة المعاونة، والطلاب ،والجهات المستفيدة، سواء بصورة منفردة أو فى مجالس أقسام معتمدة.

4. يتم تشكيل لجنة (من وحدة ضمان الجودة بالكلية وأعضاء معيار التعليم والتعلم ،وأعضاء لجنة تطوير التعليم والمناهج) لوضع الصورة النهائية لإستراتيجية التعليم والتعلم بناءا على مقترحات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهات المستفيدة.
5. تقديم الإستراتيجية المحدثة للإعتماد فى مجلس الكلية .
6. الإعلان عن إستراتيجية التعليم والتعلم بالطرق الآتية:
   - ندوات توعية
   - على الموقع الإلكترونى للكلية

- **مصادر التعليم والتعلم:**

- مدرجات للمحاضرات العامة
- فصول للدروس و التمارين
- معامل متخصصة
- عيادات خارجية
- المستشفيات الجامعية و مستشفيات وزارة الصحة
- قاعات للتعلم بواسطة الكمبيوتر
- مكتبة
- معمل المهارات